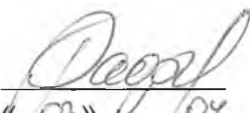


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРАНОВЕДЕНИЕ(УЛЮМ АЛЬ-КУР'АН)»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


« 02 » 04

Р.Ф.Рафиков
2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Маликов Р.Х. - преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРАНОВЕДЕНИЕ (УЛЮМ АЛЬ-КУР'АН)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в следующем:

Сформировать углубленные, систематические знания в области Корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения, ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.

Что предполагает решение следующих задач:

- осветить исторический аспект развития коранических наук и сравнить работы ранних богословов с трудами более поздних ученых по Корановедению;
- научить студентов работать с источниками данной дисциплины;
- научить студентов проводить сравнительные анализы между трудами богословов мусульман и сочинениями востоковедов по теме «Корановедение»;
- ознакомить студентов с особенностями каждой из коранических наук;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики Корановедения и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- развить у студентов интерес к данной дисциплине;
- углубить знания студентов по Корану;
- приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий;
- повысить уровень их подготовки;
- развить умения и навыки научного подхода;
- осуществить на практике реализацию межпредметных связей и облегчить студентам понимание и усвоение знаний по другим религиозным дисциплинам;
- научить студентов, в дальнейшем, применять практически знания, полученные при изучении данной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с источниками данной дисциплины;
- понимать мнения ученых и делать правильные выводы, из прочитанного материала, находя новые ответы из Корана на актуальные, жизненные вопросы общества.
- развивать первичные навыки чтения литературы по Корановедению;
- правильно понимать аяты из Корана;
- различать мекканские и мединские периоды;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных тем; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно (общий смысл) прослушанных тем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные термины и определения данной дисциплины;
- источники Коранических наук;
- известных ученых в области Корановедения (раннего и позднего периодов становления данной науки);
- наименования наук, связанных с Кораном и их особенности;
- общеязыковое и богословское значения слова Коран;
- правила поведения при чтении Корана;
- историю ниспосылания Корана;
- собирание Корана;
- смысловые категории коранического текста;
- чудесность и неподражаемость Корана.
- толкование Корана.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.
-

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	34
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Экзамен – 1; Зачет 1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр	34
1. Раздел Общеязыковое и богословское значения слова Коран.		2
	Тема 1.1. Наименование Корана. Тема 1.2. Правила поведения при чтении Корана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 2. Откровение		4
	Тема 2.1. Общеязыковое значение слова; Тема 2.2. Богословское определение понятия;	2
	Тема 2.3. Доказательства реальности откровения; Тема 2.4. Способы откровения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	2
Раздел 3. История ниспослания Корана:		28
	Тема 3.1 Самые первые ниспосланные части Корана;	2
	Тема 3.2. Последние ниспосланные части Корана;	2
	Тема 3.3. Ниспослание Корана целиком и по частям	2
	Тема 3.4. Обстоятельства ниспослания;	2
	Тема 3.5. Ниспослание Корана в семи харфах;	2
	Тема 3.6. Разные подходы к толкованию понятия «семи харфов».	2
	Тема 3.7. Понятия «мекканское» и «мединское» в Коране.	2

	Тема 3.8. Отличительные особенности мекканских сур;	2
	Тема 3.9. Отличительные особенности мединских сур;	2
	Тема 3.10. Мединские аяты в мекканских сурах и мекканские аяты в мединских сурах	2
	Тема 3.11. Люди, знавшие Коран наизусть и служившие его передатчиками;	2
	Тема 3.12. Семь школ чтения Корана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	12
	6 семестр	34
Раздел 4. Собирание Корана и составление его письменного свода: понятие «собирание Корана»;		6
	Тема 4.1. Собирание Корана в эпоху Пророка;	2
	Тема 4.2. Собирание Корана в эпоху Абу Бакра Правдивого	2
	Тема 4.3. Собирание Корана в эпоху Османа	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
Раздел 5. Смысловые категории коранического текста		2
	Тема 5.1. Смысловые категории коранического текста	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 6. Лексически выраженное и		2

подразумеваемое значение.		
	Тема 6.1. Понятие «изреченного» в Коране. Тема 6.2. Понятие «понятного» из Корана	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 7. Общее и частное.		2
	Тема 7.1. Понятие «общее» в Коране. Тема 7.2. Понятие «частное», «особенное», «отдельное» в Коране.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 8. Свободное и связанное		2
	Тема 8.1. Понятие «свободное» в Коране. Тема 8.2. Понятие «связанное» в Коране.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 9. Неясное и разъясненное		2
	Тема 9.1. Текст с неопределенным неясным значением и причины неясности значения. Тема 9.2. Разъяснение неясного значения в Коране.	2
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 10. Ясное и неясное:		6

	Тема 10.1. Понятие «ясные и неясные аяты»;	2
	Тема 10.2. О возможности познания неясного;	2
	Тема 10.3. Неясные аяты, содержащие атрибуты Аллаха.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
Раздел 11 Отменяющие и отмененные аяты:		6
	Тема 11.1. Общезыковое и терминологическое значение слова.	2
	Тема 11.2. Богословы о понятии «отмена».	
	Тема 11.3. Классификация сур с точки зрения наличия в них отменяющих и отмененных аятов.	2
	Тема 11.4. Типы отмены.	
	Тема 11.5. Неординарные случаи отмененных аятов.	2
	Тема 11.6. Источники отмены.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
Раздел 12 Чудесность и неподражаемость Корана		2
	Тема 12.1. Значение чуда, проявление чудесности Корана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 13 Толкование Корана:		2
	Тема 13.1. Понятие «тафсир», основные источники толкования Корана.	2
	Тема 13.2. Научные дисциплины, необходимые толкователю Корана.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1

Раздел 14 История толкования Корана		2
	Тема 14.1. Поколения толкователей Корана. Тема 14.2. Наиболее известные книги по толкованию Корана	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Мабахис Фи Алюм аль-Курбан. Маннааль-Каттан. Издательство Муассасад ар-Рисаля, Дамаск и /или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- развивать первичные навыки чтения литературы по Корановедению	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правильно понимать аяты из Корана	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- различать мекканские и мединские периоды;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных тем; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- понимать относительно полно (общий смысл) прослушанных тем.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- общезыковое и богословское значения слова Коран;	практические занятия
- правила поведения при чтении Корана;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- историю ниспослания Корана;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- собирание Корана;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- смысловые категории коранического текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- чудесность и неподражаемость Корана.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- толкование Корана.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
----------------------	--

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Маликов Р.Х.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)